

รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพประสานการปฏิบัติราชการและบริหารจัดการศึกษา
ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒

เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุมพุทธนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
ตำบลท่าทอง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ผู้มาประชุม

๑. นายสุชน	วิเชียรสรรค์	ผอ.สพม.๓๙
๒. นายพยัพ	อนันนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
๓. นางสาวอรุณศรี	เงินเสื่อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
๔. นายเสน่ห์	เทศนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง
๕. นายสรปรัชญ์	ไวกลิกรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา
๖. นายวีโรจน์	รอดสงฆ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
๗. นางสาวศุคนึง	คุ้มเกตุ	แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนราชวิทยาลัย พิษณุโลก
๘. นายสุรียา	จันทิมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าทองพิทยาคม
๙. นายชัยลักษณ์	รักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกร่างพิทยาคม
๑๐. นางอุไร	ปัญญาสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนทองวิทยา
๑๑. นายนพวงศ์	ดวงอุปะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
๑๒. นายธีรพัฒน์	ดิเทอดเกียรติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ
๑๓. นายสมบัติ	จวงวรรณศิลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา
๑๔. นายเมธี	ศรีรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคณารักษ์อุปถัมภ์”
๑๕. นายอมร	อ่อนสี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองพิทยาคม
๑๖. นางสาววิไล	อ่อนตานา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสฤณีเสนาพิทยาคม
๑๗. นายชัชวินทร์	สิงห์สุถ้ำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม
๑๘. นายยงค์ยุทธ	รุ่งแจ้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำรินพิทยาคม
๑๙. นายธนู	เมธี	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพระพิทยา
๒๐. นางสาวจิรวรรณ	สุรเสียง	ผู้อำนวยการโรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์พิทยาคม
๒๑. นายเสกสันต์	ทองม่วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังพิกุลวิทยศึกษ
๒๒. นายวันชัย	อยู่ตรง	ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดพิทยาคม
๒๓. นายเฉลียว	คำดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา
๒๔. นายบุญฤทธิ์	ตุ้มพงศ์	แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม
๒๕. นายขวฤทธิ์	พันธุเหล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม
๒๖. นายศักดิ์ชัย	ทุ่งโพธิ์แดง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
๒๗. นางสาวอัจฉราภรณ์	เสวันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินกุ่มวิทยา

๒๘. นายพิพัฒน์	พรมโพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชาติตระการวิทยา
๒๙. นายกร	เลือกหา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา
๓๐. นายบุญศักดิ์	ไมตรีจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
๓๑. นายปิยะชัย	ภูจันทร์ดิฐกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังมะต๋านพิทยาคม
๓๒. นายสิงห์เพชร	สุทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงประคำพิทยาคม
๓๓. จ.ส.อ.ประมวล	วันมี	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครไทย
๓๔. ว่าที่ ร.ต.ประสพโชค	โพธิ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมง์คลาภิเษก
๓๕. นางวชิราภรณ์	บุตรดา	แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา
๓๖. นายนิเวศ	อินสุวอ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาบัววิทยา
๓๗. นายนิสิต	เนินเพิ่มพิสุทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครบางยางพิทยาคม
๓๘. นายพร	ดั่งดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางโกกลนวิทยา
๓๙. นายไพรัตน์	กลิ่นทับ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
๔๐. ว่าที่ ร.ต.สุรเชษฐ์	มุกสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนคันไช้พิทยาคม
๔๑. นายบัญญัติ	จันทร์ดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์
๔๒. นายธารา	น่วมศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ตรุณี
๔๓. นางอรสา	ทรงศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์
๔๔. นายประสงค์	สินเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา
๔๕. นายประเทือง	พรมแก้วต่อ	แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนแสนตอวิทยา
๔๖. นายปราณี	เสียงดั่ง	แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำริดวิทยา
๔๗. นางสาววัฒนา	กันทาเวศย์	แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
๔๘. นางสาวรสสุคนธ์	อินชัยเขา	ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา
๔๙. นายปริญญา	สุธีรภิญโญ	แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลพิทยาคม
๕๐. นายศุภชัย	สิงห์โต	ผู้อำนวยการโรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม
๕๑. นายวีระพันธุ์	ดอนท้วม	ผู้อำนวยการโรงเรียนทองแสนขันวิทยา
๕๒. นายธีระยุทธ	เกตุมี่	แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัย
๕๓. นางกิมขสุดา	ไวยกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพิทยา
๕๔. นายสุภาพ	ฤทธิ์บำรุง	ผู้อำนวยการโรงเรียนคาราพิทยาคม
๕๕. นายสุรวัช	รักษา	แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์
๕๖. นายบรรชา	บุญเสื่อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
๕๗. นางภคพร	สีกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนปากท่าวิทยา
๕๘. นายชยพล	เอิบมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพิทยาคม
๕๙. นางโสพิศ	เทศสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายกาญจนมาโนชญ์ ชุนกอง		ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๒. นายคณิน อุดมความสุข		ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
๓. นางสาวณิ	น้อยผา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๔. นางสาวนิตยา	ศิริลัย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. นายสุรศักดิ์	กรไพโร	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๖. นางชวนชม	นิมเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๗. นางอัมย์รดา	พันธ์พุทธรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๘. นายกฤษฏา	พรหมอินทร์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๙. นางมาราศรี	มีโชค	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๐. นางเนตรนุช	แก้วมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๑๑. จ.ส.ต.จิรกร	บุญศรีภูมิ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๑๒. นายวรรณกร	แพงน้อย	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๓. นายพรณชัย	ใบศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๔. น.ส.อลิษา	ประทุมโพธิ์	เจ้าหน้าที่ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์
๑๕. นายพีระ	กสิกุล	นิสิตฝึกประสบการณ์
๑๖. นายรัฐภูมิ	ขำรัก	นิสิตฝึกประสบการณ์

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

การมอบโล่ และเกียรติบัตร

- มอบโล่ และเกียรติบัตร สถานศึกษาที่มีการพัฒนาคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๓ โรงเรียน

- มอบโล่ และเกียรติบัตร สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลตามโครงการ ๑ คน ๑ สมรรถนะอาชีพ
สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๔ โรงเรียน

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นายสุชน วิเชียรสรรค์ ผอ.สพม.๓๔/ประธานการประชุม แจ้งที่ประชุม ดังนี้

- ขอขอบคุณประธานสหวิทยาเขต, ผอ.ร.ร., ผู้แทนของทุกโรงเรียน ตลอดจน ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม
และบุคลากรทุกคน เนื่องจากใกล้สิ้นปีงบประมาณจึงจัดให้มีการประชุมในครั้งนี้

- นโยบายของ รมว.ศธ. (นายณัฐพล ทีปสุวรรณ) ในการประชุมสัมมนา ผอ.สพท. และ
รอง ผอ.สพท. (รายละเอียดตามเอกสารสรุปนโยบายและจุดเน้น รมว.ศธ.)

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีสาระสำคัญคือ

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คหุเทศก์

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- ในนามของเขตพื้นที่ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน บุคลากร ครู ของทุกโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ที่ขับเคลื่อนงานของเขตพื้นที่และโรงเรียนในภาพรวม และรายโรงเรียนทำให้ สพม.๓๙ สามารถดำเนินการขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การขับเคลื่อนโครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล ที่ขณะนี้ทางคณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นได้ออกติดตามทุกโรงเรียนแล้ว ซึ่งผลการออกติดตามได้ผลเป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือ

- เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดเวทีมาตรฐานสากล ได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากผู้บริหาร, ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

- การจัดงานเวทียกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานั้น ใน ๑ ปี ถ้าจะจัดกิจกรรมดังกล่าวโดยนำผลงานของแต่ละโรงเรียนมานำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จะเป็นสิ่งที่ดีอย่างมาก จึงขอแจ้งในเบื้องต้นจะนำ best ของแต่ละโรงเรียนมานำเสนอ โดยได้หารือกับทางศึกษานิเทศก์ จะปรับรูปแบบการนิเทศ ติดตามฯ โดยจะให้ศึกษานิเทศก์ ๑ คน ประจำตามสหวิทยาเขตนั้นๆ เข้าไปร่วมมือ ให้คำแนะนำ วางแผน ร่วมคิดร่วมทำ

ผอ.ธรรมา น่วมศิริ ผอ.ร.ร.อุตรดิตถ์ตรุณี ชี้แจงในที่ประชุม

- อยากให้มีการจัดเวทีต่างๆ ของนักเรียนและครูทุกโรงเรียน ในปัจจุบันโรงเรียนที่มีศักยภาพในการดำเนินงานสามารถแสดงผลงานได้ตลอด, แต่โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กไม่มีโอกาสที่จะได้นำเสนอผลงาน จึงอยากให้มีการจัดเวทีต่างๆ เพื่อสามารถพัฒนาความสามารถของครูและนักเรียนได้

นายสุชน วิเชียรสรรค์ ผอ.สพม.๓๙/ประธานการประชุม

- สพฐ. มีหนังสือเชิญชวนผู้บริหาร ข้าราชการครู เข้ารับการอบรมหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ “หลักสูตรหลักประจำ” รุ่น ๔/๖๒ ใช้ระยะเวลา ๗ สัปดาห์ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร.

- ขณะนี้ สพม.๓๙ จะพิจารณาการย้ายข้าราชการครูทั้งจังหวัดพิษณุโลกและอุตรดิตถ์ ซึ่งขอชี้แจงว่าการย้ายในครั้งนี้ไม่มีการทำคะแนนใหม่ โดยใช้คะแนนของผู้ที่ส่งคำร้องขอย้ายตั้งแต่เดือนมกราคม เพียงดูว่าโรงเรียนใดขาดสาขาวิชาเอกอะไร นำคะแนนมาพิจารณา/และความต้องการของโรงเรียนและไม่เกินเกณฑ์ และกรอบอัตรากำลัง ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความโปร่งใส และเกิดความชอบธรรมตามระเบียบ หลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

- การย้ายผู้บริหาร จะดำเนินการภายหลังการย้ายข้าราชการครู และการย้าย รอง ผอ.ร.ร. ก็จะดำเนินการต่อเนื่อง

- การเลื่อนเงินเดือน กำลังดำเนินการโดยกำหนดวงเงินของเขตในการเลื่อนวงเงิน ๒.๙๙ โดยกำหนดให้ทุกโรงเรียนใช้วงเงินดังกล่าวและนับตัวข้าราชการครู ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๒ ในส่วนที่เหลือ ๐.๐๑ โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งพิจารณาตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์ตัดสิน

สรุปผลการประเมินว่าผู้รับการประเมินอยู่ในเกณฑ์ตัดสินตามระดับ ดังนี้

ดีเด่น	(ร้อยละ ๕๐.๐๐ ขึ้นไป)
ดีมาก	(ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙)
ดี	(ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
พอใช้	(ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
ปรับปรุง	(ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

เมื่อดำเนินการประเมินเรียบร้อยแล้ว ใช้ข้อมูลดังกล่าวเป็นฐานในการเลื่อนเงินเดือน ให้ความเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงาน และมีข้อสังเกตจาก กศจ. พิชญ์โลก และ อุตระดิตต์ โดยช่องว่างระหว่างคะแนนอย่าให้ห่างจนเกินไป สำหรับวงเงิน ๐.๐๑ ให้สหวิทยาเขตพิจารณาบริหารจัดการดำเนินการตามความเหมาะสมและข้อตกลงของสหวิทยาเขต สำหรับ ๐.๐๑ ของผู้บริหารยังอยู่ที่เขตเหมือนเดิม

- การเบิกจ่ายงบประมาณโรงเรียนที่รับจัดสรรงบประมาณขอให้ดำเนินการให้เร็วที่สุดในการเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

- การเลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้นตาม ว ๒๑ ขณะนี้ครูในสังกัดมีความร้อนใจในการดำเนินการถึงลำดับขั้นตอนใด เนื่องจากส่งผลงานมาเป็นเวลานานแล้ว ทั้งนี้ขั้นตอนของการเลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้นตาม ว ๒๑ นั้น โดย กศจ. ให้เขตพื้นที่ดำเนินการตรวจสอบให้ละเอียด เนื่องจากหากไม่ผ่านหลักเกณฑ์นั้น กศจ. จะไม่ให้เลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ดำเนินการตั้งกรรมการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ความถูกต้อง ซึ่งดำเนินการตามคำแนะนำของ กศจ. ทั้งนี้ สพม.๓๙ จะมีหนังสือชี้แจง ชักซ้อมทำความเข้าใจอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งขณะนี้ มีทั้ง ๑๘ ราย ซึ่งกำลังดำเนินการตรวจสอบให้ความถูกต้อง ก่อนเสนอ กศจ.

- สพฐ. แจ้งให้คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับมัธยมศึกษา ซึ่งทาง สพม.๓๙ จะมีหนังสือแจ้งโรงเรียน จึงขอเชิญชวนโรงเรียนที่มีความสนใจสมัครร่วมโครงการดังกล่าว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒

กลุ่มอำนวยการ สพม.๓๙ จัดทำรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ ประชาสัมพันธ์ใน เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา www.secondary39.go.th พร้อมกับมีหนังสือแจ้งถึงโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ตามหนังสือ สพม.๓๙ ที่ ศช ๐๔๒๖๙/ว ๑๕๐๗ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบและถือปฏิบัติ

นายสุชน วิเชียรสรรค์ ผอ.สพม.๓๙/ประธานการประชุม เสนอที่ประชุมทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้

- ขอชี้แจงภารกิจงานของกลุ่มต่างๆ ตามลำดับ ดังนี้

๔.๑ กลุ่มอำนวยการ

๑. การจัดส่งรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ขอให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายใน วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยกลุ่มอำนวยการได้แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งแล้ว ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ที่ ศธ ๐๔๒๖๙/ว ๓๗๒๓ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ขอให้สถานศึกษาส่งรายงานดังกล่าวภายในกำหนด เพื่อจะได้รวบรวมรายงาน สพฐ. ต่อไป

๒. การส่งจองสื่อเพื่อสนับสนุนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย สามารถส่งจองสื่อเพิ่มเติมพร้อมชำระเงินได้ที่กลุ่มอำนวยการ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

นายสุชน วิเชียรสรรค์ ผอ.สพม.๓๙/ประธานการประชุม ชี้แจงเพิ่มเติม

- การส่งจองบันทึก สพฐ. ขอขอบคุณทุกโรงเรียนที่ได้ส่งจองเพิ่มเติม ซึ่งขณะนี้มียอดส่งจองรวม ๒๐๐ เล่ม

- กำหนดจัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

พิษณุโลก กลุ่ม ๑ วันที่ ๑๓ - ๑๕ พ.ย.๒๕๖๒ โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

พิษณุโลก กลุ่ม ๒ วันที่ ๒๖ - ๒๗ พ.ย.๒๕๖๒ โรงเรียนวังทองพิทยาคม

พิษณุโลก กลุ่ม ๓ วันที่ ๑๔ พ.ย.๒๕๖๒ โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

อุตรดิตถ์ กลุ่ม ๑ วันที่ ๘ - ๙ พ.ย.๒๕๖๒ โรงเรียนอุตรดิตถ์

อุตรดิตถ์ กลุ่ม ๒ วันที่ ๘ พ.ย.๒๕๖๒ โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์

๔.๒ กลุ่มนโยบายและแผน

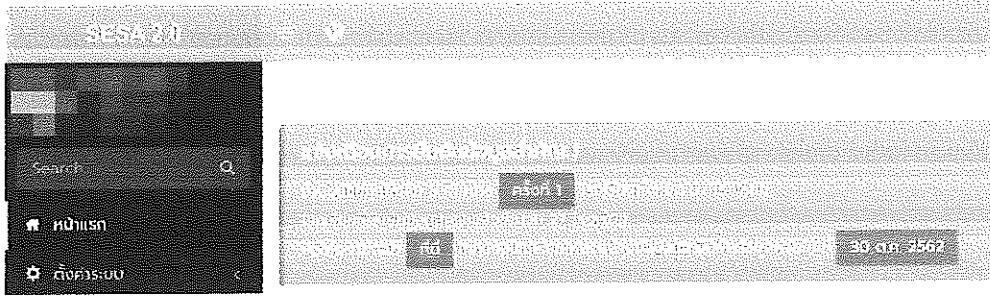
- ขณะนี้กำลังบริหารงบประมาณตอนสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งทุกปีจะมีค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคให้โรงเรียน ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณจาก ผวจ.พิษณุโลก จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ สำนักงานฯ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงานฯ

๔.๓ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. การปรับปรุงและยืนยันข้อมูลระบบข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพมัธยมศึกษา

(SESA)

สรุป. ได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเร่งดำเนินการปรับปรุงและยืนยันข้อมูลระบบข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพมัธยมศึกษา (SESA) ก่อนวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ตามภาพในเว็ปไซต์ถัดไปเมื่อ login เข้าระบบ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๒ น.)



สพม.๓๙ ได้แจ้งเป็นหนังสือราชการ ที่ ศธ ๐๔๒๖๙/ว ๔๔๗๙ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ ถึงทุกโรงเรียน เพื่อมอบหมายให้ครูผู้ดูแลระบบ (Admin) และครูเจ้าหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ใช้งาน (User) ระบบฯ เร่งดำเนินการปรับปรุงและยืนยันข้อมูลตามที่กำหนดต่อไป

๒. การกรอกข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสารสนเทศ สนผ. สพฐ. ได้ประกาศเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ ว่า ได้เปิดระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๒ เพื่อให้โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ข้อมูลนักเรียนที่ย้ายเข้า, ย้ายออกได้ทันที ทั้งนี้ปมยืนยันข้อมูลจะขึ้นให้ยืนยันภายในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ และจะปิดระบบในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๖.๓๐ น.

ประกาศ วันที่ 19 กันยายน 2562

เปิดระบบให้ทำการกรอกข้อมูลรอบ 10 พ.ย. 2562 แล้ว

แจ้งเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ให้โรงเรียนเข้าระบบเพื่อตรวจสอบข้อมูลนักเรียน และสามารถดำเนินการกรอกข้อมูลนักเรียนที่ย้ายเข้า, ย้ายออก ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ได้ทันที

ปมยืนยันข้อมูลจะขึ้นให้ยืนยันภายในวันที่ 5 พ.ย. 2562

และจะปิดระบบในวันที่ 10 พ.ย. 2562 เวลา 16.30 น.

สพม.๓๙ อยู่ระหว่างจัดทำหนังสือราชการถึงทุกโรงเรียน เพื่อมอบหมายให้ครูเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบเร่งดำเนินการกรอกและยืนยันระบบฐานข้อมูลดังกล่าวให้ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน ภายในวันศุกร์ที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ หลังจากนั้นก่อนวันอาทิตย์ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๖.๓๐ น. สพม.๓๙ และโรงเรียนจะร่วมกันตรวจสอบความสมบูรณ์ให้ครบถ้วนอีกครั้ง

๔.๔ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- ขณะนี้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการเร่งเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๔.๕ กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ได้ชี้แจงเรื่องการย้าย, การเลื่อนเงินเดือน, การขอมีวิทยฐานะ ในเบื้องต้นแล้ว

๔.๖ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ไม่มี -

๔.๗ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

- ให้สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธประเมินตนเอง ภายใน **๑ ส.ค. ๒๕๖๒ - ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๒** ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ผ่านเว็บไซต์ www.vitheebuddha.com ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๘ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- ไม่มี -

๔.๙ หน่วยตรวจสอบภายใน

- ไม่มี -

๔.๑๐ กลุ่มกฎหมายและคดี

- ได้มอบหมายให้ ส.ต.ท.ธีระฯ นิติกร เข้ารับฟังคำพิพากษาศาลปกครองกลาง เกี่ยวกับการหักเงินชำระหนี้สหกรณ์ฯ ของข้าราชการบำนาญ คำพิพากษาศาลปกครองให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงคลัง อย่างน้อยต้องเหลือเงินเดือนไม่น้อยกว่า ๓๐ %

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

นายสุชน วิเชียรสรรค์ ผอ.สพม.๓๙/ประธานการประชุม เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดังนี้

- การดำเนินงานโครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล ขอให้ผู้บริหารร่วมกันพิจารณาจะดำเนินการโครงการดังกล่าวต่อหรือไม่

มติที่ประชุม เห็นชอบดำเนินการโครงการต่อ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

- การแสดงความยินดีแก่ผู้บริหารสถานศึกษาที่เกษียณอายุราชการในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ผู้จดยางานการประชุม

จ.ส.ต.

(จิรกร บุญศรีภูมิ)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางอันย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้รับรองรายงานการประชุม



(นายสุชน วิเชียรสรรค์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

นโยบายและจุดเน้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
การประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

วันพุธที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

ณ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

+++++

ต่อยอดในสิ่งที่ดีที่ร่วมกันทำมาแล้ว ต่อยอดสิ่งที่เรามีอยู่แล้ว และพัฒนาสิ่งที่เราสามารถปรับปรุงได้ VTR ที่เราเห็นและเราทราบแล้วชักชวนให้ทุกท่านเป็นผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงและผู้ขับเคลื่อนหลัก ในจังหวัดและในภูมิภาคร่วมกันต่อยอดและปรับปรุงในสิ่งที่เราต้องทำ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาการศึกษา ของประเทศไทยไม่ได้เคลื่อนที่อย่างที่เราดำเนินการจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาไทยให้ทันสมัย และทันต่อ ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและตลอดเวลา และต้องเปลี่ยนแปลงร่วมกัน

เตรียมสังคม เตรียมคนรับสู่สังคมวัยสูงและเป็นปริมาณที่มากของสังคมไทย ถ้าไม่สร้างเยาวชนใน วันนี้ให้มีความรู้และความสามารถ และเก่ง เพื่อแบกรับภาระให้ได้ ความสามารถของเยาวชนยังสู้ประเทศอื่น ไม่ได้การเปลี่ยนแปลงย่อมเกิดขึ้น เศรษฐกิจก็จะเดินไม่ได้ด้วย ให้ทุกท่านได้ตระหนักถึงสิ่งที่เปลี่ยนแปลง เราต้องพัฒนาการศึกษา เพื่อสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ

ตระหนักและพัฒนาให้การขับเคลื่อนเทคโนโลยี ร่วมกันปกป้องประเทศไทยด้วยการพัฒนา การศึกษาไทยในหลายๆ ประเทศของเด็กของเรา ไม่ได้ด้อยกว่าประเทศอื่นเลย แต่แต่ละประเทศก็จัดการเรียน การสอนคล้ายๆ กันกับประเทศไทย

ปัญหาของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ที่การบริหาร การแก้ปัญหาหลายประการ ต้องแก้ไขปัญหา ที่ผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนกระบวนการประเมิน กำกับ ติดตาม ชี้วัด ให้เกิดความเข้มข้นของการปฏิบัติ หน้าที่ของแต่ละภาคส่วน ให้ขับเคลื่อนไปได้ในหลายประการยังไม่เป็นไปในทางเดียวกัน ไม่สามารถพัฒนาได้ เราต้องต่อยอดกันต่อไป ขับเคลื่อนไปด้วยกัน

กระบวนการจะต้องเปลี่ยนแปลง ยังมีเรื่องการร้องเรียน การทุจริต อยู่อีกมาก ต้องแก้ไขสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง ต้องทำสิ่งใหม่ๆ ให้เกิดประโยชน์กับเด็กระบบในการบริหารจัดการยังไม่ดีพอ ร่วมกันเดินไปข้างหน้า เดินไปด้วยกัน สิ่งใดไม่ถูกต้อง ๑-๓ ปีนี้ เราต้องแก้ไขกันปรับเปลี่ยนความคุ้นเคยนั้น ให้ถูกต้องและเป็น ประโยชน์กับการศึกษาไทย คำนึงถึงความก้าวหน้าของทุกคน ประโยชน์ของทุกท่านที่ควรจะได้รับและ ประโยชน์ที่สำคัญที่สุดคือ นักเรียน นักศึกษา ในระบบการศึกษาของไทยเป็นสำคัญเป็นหลัก

วิธีการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ควบคุม เช่น เรื่องอาหารกลางวันจะเปลี่ยนแปลง ให้นักถึง ประโยชน์ของนักเรียนเป็นลำดับแรก ควรจะปรับปรุงกระบวนการในเรื่องอาหารกลางวัน จะต้องพยายาม ดำเนินการลงมือทำร่วมกัน จะต้องใช้เวลาดำเนินการให้ใกล้เคียงกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ได้มากที่สุด มาตรการต่างๆ มาจากส่วนกลาง จะต้องมีความยืดหยุ่นพอ เพื่อให้กระจายอำนาจพื้นที่ให้มาก ร่วมช่วยกันคิด

เราจะต้องมองถึงโครงสร้างการบริหาร ให้มีการทำงานที่สะดวกกว่าเดิม สร้างประวัติศาสตร์แห่ง การเปลี่ยนแปลงของการศึกษาไทยทุกท่านต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันนำเสนอและตัดสินใจว่าอะไรที่เป็น ประโยชน์ต่อการศึกษาและเยาวชนไทย ปกป้องสิทธิของทุกคน ตามนโยบายที่รัฐบาลวางไว้ รัฐมนตรีพร้อม กล้าตัดสินใจ ความขัดแย้งต่างๆ ต้องได้รับการพูดคุย และร่วมกันแก้ไขปัญหาทุกภาคส่วน เห็นด้วย ทุกภาคส่วน กล่าวคือ การศึกษาไทยเป็นวาระแห่งชาติ

เราพร้อมปรับเปลี่ยนโครงสร้าง เพื่อลดความซับซ้อนโดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคในจังหวัด โครงสร้างไม่กระชับพอ ต้องลดความทับซ้อนกัน เช่น น้ำท่วมในแต่ละจังหวัด ยังไม่สามารถชี้วัดและระบุได้ว่า ใครรับผิดชอบในแต่ละจังหวัด ภูมิภาค เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ไม่มีเจ้าภาพ ไม่มีคนรับผิดชอบ ทุกภาคส่วนต้องลด อัตรากำลังมา เพื่อให้ขับเคลื่อนเดินไปได้

กระทรวงศึกษาธิการ ใช้จ่ายงบประมาณมากที่สุด อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไทย จะต้องได้รับการยอมรับและได้รับค่าตอบแทนเป็นลำดับต้นๆ ของประเทศ แต่ต้องแสดงให้เห็นว่างบประมาณที่นำมาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และจะต้องร่วมกันแสดงประสิทธิผลให้เห็น จะต้องร่วมกันต่อยอดและพัฒนาในสิ่งที่ร่วมกันวางแผนเอาไว้

กระบวนการหลักๆ ในการแก้ไขปัญหา อยู่ที่การบริหารจัดการ โรงเรียนที่น่าชื่นชม ที่ได้ไปดู คือ โรงเรียนที่ ผอ.และครู มีความเข้มแข็ง ครูเอาใจใส่นักเรียน

บริหารกระทรวง จะต้องได้มีส่วนร่วมในการสนทนา ร่วมกันปรับโครงสร้างให้ผู้บริหารกระทรวง ได้เห็น และเสนอแนะในสิ่งที่คิดว่ายาก แล้วลองนำเสนอโดยยึดในพื้นฐานเกี่ยวกับเด็ก และผลการศึกษาไทย เป็นหลัก อาจหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

จะต้องทำให้เยาวชนของเรามีความคิดสร้างสรรค์ เรียนมาก ท่องจำกันมาก เราต้องปรับเปลี่ยน เพื่อให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์

เด็กเราท่องเก่ง แต่พลิกแพลงไม่ได้ ต้องให้เด็กปรับตัวให้เข้าโลกที่เปลี่ยน ต้องสร้างทักษะของเยาวชนไทย ให้มีความสามารถในการปรับตัวเอง เมื่อโลกเปลี่ยน เด็กต้องมีทักษะในการปรับเปลี่ยนการทำงานหรือเรียนรู้ ให้สามารถควบคุมสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลง สร้างเด็กของเราให้สามารถควบคุม กำกับ AI ให้ได้ เราจะควบคุม ปรับเปลี่ยนอย่างไร ให้สามารถพัฒนาได้

จุดไฟ : ร่วมกันเดิน : เดินไปด้วยกัน : สร้างแสงสว่างของการศึกษาไทยให้โดดเด่น : ประชาชนไทย หวังการต่อยอดและพัฒนาการศึกษาไทย : สอดคล้องทิศทางของผู้นำประเทศร่วมกันวางไว้



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์
แห่งชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบาย
เร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท
และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับ
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน
และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน
ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา
ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์
ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้
จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน
ของผู้เรียนและครูด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

/๕. สร้างแพลตฟอร์ม

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการราชการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และ

การบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

/๘. ในระดับพื้นที่...

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการรวบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้ัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้ และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒