



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
ส่วนจังหวัดพิษณุโลก

.....
ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 24 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 ข้อ ข. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ ข้อ 10.2 กำหนดให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสพการณ์ คุณวุฒิ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพ เสนอ กศจ. เพื่อให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

โดยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 8 ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัดให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบริสุทธ์ยุติธรรมบังเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตลอดจนมุ่งประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญจึงอาศัยอำนาจตามความในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 24 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 โดยความเห็นชอบของ กศจ.พิษณุโลก ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561 การประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2561 และการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 จึงยกเลิกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2560 และกำหนดรายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ใหม่ดังนี้

/กรอบและ...

กรอบและเกณฑ์การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

หลักการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. การประเมินศักยภาพนี้ มุ่งหมายให้เป็นการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการ และผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายหรือที่จะพิจารณาให้ย้าย หากไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐาน (คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 50) กศจ.พิษณุโลก อาจไม่พิจารณาให้ย้ายได้ โดยผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าว จะต้องไปพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีคุณภาพและมาตรฐานผ่านเกณฑ์ดังกล่าวก่อน
3. ผลการประเมินศักยภาพตามรายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา นี้ ไม่ผูกพันว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับคะแนนสูงสุดหรือกรณีผู้ประสงค์ขอย้ายเพียงรายเดียว จะเป็นผู้ได้รับการพิจารณาให้ย้ายได้ตามความประสงค์ กศจ.พิษณุโลก อาจมีเหตุผลและความจำเป็นอื่นที่สามารถอธิบายได้ พิจารณาให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้ย้ายไม่เป็นไปตามลำดับคะแนนได้ หรือไม่อนุมัติให้ย้ายกรณีมีผู้แสดงความประสงค์เพียงรายเดียว โดยเป็นมติและดุลยพินิจของ กศจ.พิษณุโลก

รายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน
1	วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ 1.1 เขียนวิสัยทัศน์พร้อมคำบรรยาย 1.2 นำเสนอวิสัยทัศน์ด้วยวาจา	20 (10) (10)
2	ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา 2.1 ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ตามภาระงาน 4 ด้าน 2.2 ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจที่เกิดจากการบริหารงาน	30 (20) (10)
3	ผลการปฏิบัติงาน 3.1 ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา 3.2 ผลงานที่เกิดกับตนเอง 3.3 ผลงานที่เกิดกับครู 3.4 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน 3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35 (5) (5) (5) (10) (10)
4	ประสบการณ์ 4.1 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือรองผู้บริหารสถานศึกษา 4.2 ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	10 (5) (5)
5	คุณวุฒิ	5
6	การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ	10
7	ความอาวุโสตามหลักราชการ	5
8	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน	5
คะแนนรวม		120

รายละเอียดการประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
1. วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	20 คะแนน	<p>พิจารณาจากวิสัยทัศน์ที่มีการนำเสนอ ภาพแห่งความสำเร็จที่แสดงถึงแนวคิด ทิศทาง รูปแบบวิธีการทำงานที่มุ่งพัฒนา สะท้อนให้เห็น ศักยภาพความเป็นผู้นำที่สร้างสรรค์และมีความ เป็นไปได้จริง</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>1. เขียนวิสัยทัศน์พร้อมคำบรรยาย (10 คะแนน) ดังนี้</p> <p>1.1 วิสัยทัศน์กลาง ไม่เกิน 5 หน้า กระดาษเอ 4 (ใช้ขนาดอักษร 16 พอยท์)</p> <p>1.2 วิสัยทัศน์เฉพาะของทุกโรงเรียน ที่ขอย้ายโรงเรียนละไม่เกิน 5 หน้ากระดาษเอ 4 (ใช้ขนาดอักษร 16 พอยท์)</p> <p>สำหรับผู้ที่ระบุคำร้องขอย้ายโรงเรียน ไต ๆ ก็ได้ ให้เขียนวิสัยทัศน์เพิ่มอีก 1 วิสัยทัศน์ ไม่เกิน 5 หน้ากระดาษเอ 4 (ใช้ขนาดอักษร 16 พอยท์)</p> <p>2. นำเสนอด้วยวาจา (10 คะแนน)</p> <p>ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายทุกรายต้องนำเสนอ วิสัยทัศน์ด้วยวาจา ต่อคณะกรรมการที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 แต่งตั้งขึ้น ประกอบด้วย</p> <p>2.1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 หรือรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ</p> <p>2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 1 คน เป็นกรรมการ</p> <p>2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ที่ไม่มี ส่วนได้ส่วนเสียกับการย้าย ขนาดเล็ก จำนวน 1 คน ขนาดกลาง จำนวน 1 คน ขนาดใหญ่หรือใหญ่พิเศษ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 3 คน เป็นกรรมการ</p> <p>2.4 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 เป็นเลขานุการ</p> <p>2.5 บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>ทั้งนี้ หากกรรมการตาม ข้อ 2.3 ไม่สามารถ ตั้งได้ หรือตั้งได้แต่มีจำนวนไม่ครบ เนื่องจาก มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตั้งบุคคลที่เหมาะสมแทน</p>	<p>1. การกำหนดวิสัยทัศน์ (5 คะแนน)</p> <p>1.1 ตัวชี้วัดการประเมิน</p> <p>1) เกิดจากการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัจจัยที่ เกี่ยวข้องของสถานศึกษาโดยทั่วไป</p> <p>2) มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้</p> <p>3) คำนึงถึงประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>4) มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ทั่วไป</p> <p>5) มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคตด้านการศึกษา</p> <p>1.2 เกณฑ์การประเมิน</p> <p>1) ครอบคลุมทั้ง 5 ตัวชี้วัด และมีความเป็นไปได้จริง (5 คะแนน)</p> <p>2) ครอบคลุม 4 ตัวชี้วัด (4 คะแนน)</p> <p>3) ครอบคลุม 3 ตัวชี้วัด (3 คะแนน)</p> <p>4) ครอบคลุม 2 ตัวชี้วัด (2 คะแนน)</p> <p>5) ครอบคลุม 1 ตัวชี้วัด (1 คะแนน)</p> <p>2. แนวทางการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ (5 คะแนน)</p> <p>2.1 ตัวชี้วัดการประเมิน</p> <p>1) มีการกำหนดพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์</p> <p>2) มีการกำหนดเป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>3) มีการกำหนดกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความ สำเร็จในอนาคตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) มีแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและ เป็นไปได้</p> <p>5) มีนวัตกรรมการบริหารที่นำไปสู่ความสำเร็จ โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และ แนวทางปฏิบัติ</p> <p>2.2 เกณฑ์การประเมิน</p> <p>1) ครอบคลุมทั้ง 5 ตัวชี้วัด และมีความ เป็นไปได้จริง (5 คะแนน)</p> <p>2) ครอบคลุม 4 ตัวชี้วัด (4 คะแนน)</p> <p>3) ครอบคลุม 3 ตัวชี้วัด (3 คะแนน)</p> <p>4) ครอบคลุม 2 ตัวชี้วัด (2 คะแนน)</p> <p>5) ครอบคลุม 1 ตัวชี้วัด (1 คะแนน)</p>

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
		<p>สำหรับวัน เวลา และสถานที่ ในการนำเสนอ วิสัยทัศน์ด้วยวาจา จะแจ้งผู้ยื่นคำร้องขอย้าย อีกครั้งหนึ่ง</p>	<p>3. การนำเสนอด้วยวาจา (10 คะแนน) พิจารณาจากความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความเป็นประโยชน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ระดับดีมาก (9-10 คะแนน) ระดับดี (7-8 คะแนน) ระดับพอใช้ (5-6 คะแนน)</p>
<p>2. ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>30 คะแนน</p>	<p>2.1 ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ตามภาระงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงาน วิชาการ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหาร งบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>โดยพิจารณาจากความสำเร็จในการบริหารและ พัฒนาสถานศึกษาที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาสถานศึกษา ที่สามารถขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นสู่ความสำเร็จ การมีส่วนร่วม การบริหาร ความยุ่งยากและแก้ไขปัญหา ความเหมาะสมกับสภาพ และลักษณะของสถานศึกษา มีนวัตกรรมการบริหาร ที่ดี โดยเห็นผลเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับ อันเกิดจากความรู้ความสามารถ ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้</p> <p>1) ด้านการบริหารงานวิชาการ</p> <p>1.1) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 1.2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา 1.3) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา 1.4) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 1.5) การพัฒนานวัตกรรมและเทคนิค การบริหารจัดการอื่น ๆ ตามภารกิจงานด้านวิชาการ</p> <p>2) ด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>2.1) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2.2) การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2.3) การประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.4) การส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.5) การพัฒนานวัตกรรมและเทคนิค การบริหารจัดการงานอื่น ๆ ตามภารกิจงาน ด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>3) ด้านการบริหารงบประมาณ</p> <p>3.1) มีแผนปฏิบัติการประจำปี 3.2) การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	<p>2.1 ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ตามภาระงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหาร บุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้าน การบริหารทั่วไป (20 คะแนน)</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมิน</p> <p>1) มีหลักฐานร่องรอยการทำงาน 2) มีผลการปฏิบัติงานที่บ่งบอกถึงความสามารถ ในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ หน่วยงานต้นสังกัด 3) มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม 4) มีการบริหารงานบนความยุ่งยากและสามารถ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) มีการบริหารงานเหมาะสมกับสภาพและลักษณะ ของสถานศึกษา 6) มีนวัตกรรมการบริหารงานที่ดีโดยเห็นผลเป็น ที่ประจักษ์ 7) มีหลักฐานที่แสดงถึงการได้รับการยอมรับจาก หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น</p> <p>น้ำหนักค่าคะแนนในแต่ละด้าน</p> <p>1. ด้านการบริหารงานวิชาการ (5 คะแนน) 2. ด้านการบริหารบุคคล (5 คะแนน) 3. ด้านการบริหารงบประมาณ (5 คะแนน) 4. ด้านการบริหารทั่วไป (5 คะแนน)</p> <p>เกณฑ์การประเมินของด้านการบริหารงานวิชาการ (5 คะแนน)</p> <p>ระดับดีมาก (5 คะแนน) = ครอบคลุมทั้ง 6-7 ตัวชี้วัด ระดับดี (4 คะแนน) = ครอบคลุม 4-5 ตัวชี้วัด ระดับพอใช้ (3 คะแนน) = ครอบคลุม 1-3 ตัวชี้วัด</p> <p>เกณฑ์การประเมินของด้านการบริหารบุคคล (5 คะแนน)</p> <p>ระดับดีมาก (5 คะแนน) = ครอบคลุมทั้ง 6-7 ตัวชี้วัด ระดับดี (4 คะแนน) = ครอบคลุม 4-5 ตัวชี้วัด ระดับพอใช้ (3 คะแนน) = ครอบคลุม 1-3 ตัวชี้วัด</p>

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
<p>2. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา (ต่อ)</p>	<p>30 คะแนน</p>	<p>3.3) การบริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์ 3.4) การบริหารงานการเงินและบัญชี 3.5) การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารจัดการงานอื่น ๆ ตามภารกิจงานด้านงบประมาณ</p> <p>4) ด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>4.1) มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.2) การส่งเสริมกิจการนักเรียน 4.3) การดำเนินงานธุรการ 4.4) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4.5) การสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารจัดการงานอื่น ๆ ตามภารกิจงานด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>หมายเหตุ ให้เขียนบรรยายแสดงถึงความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาไม่เกิน 10 หน้ากระดาษเอ 4 (ใช้ขนาดอักษร 16 พอยท์) และแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา (ภาคผนวก) รวมแล้วไม่เกิน 50 หน้า กระดาษเอ 4</p> <p>2.2 ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจที่เกิดจากการบริหารงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ประเมินโดยคณะกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 แต่งตั้งขึ้น ประกอบด้วย</p> <p>1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ</p> <p>2) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการศึกษา จำนวน 2 คน เป็นกรรมการ</p> <p>3) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการย้าย จำนวน 2 คน เป็นกรรมการ</p> <p>4) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 เป็นเลขานุการ</p> <p>5) บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ช่วยเลขานุการ</p>	<p>เกณฑ์การประเมินของด้านการบริหารงบประมาณ (5 คะแนน)</p> <p>ระดับดีมาก (5 คะแนน) = ครอบคลุมทั้ง 6-7 ตัวชี้วัด ระดับดี (4 คะแนน) = ครอบคลุม 4-5 ตัวชี้วัด ระดับพอใช้ (3 คะแนน) = ครอบคลุม 1-3 ตัวชี้วัด</p> <p>เกณฑ์การประเมินของด้านการบริหารทั่วไป (5 คะแนน)</p> <p>ระดับดีมาก (5 คะแนน) = ครอบคลุมทั้ง 6-7 ตัวชี้วัด ระดับดี (4 คะแนน) = ครอบคลุม 4-5 ตัวชี้วัด ระดับพอใช้ (3 คะแนน) = ครอบคลุม 1-3 ตัวชี้วัด</p> <p>2.2 ผลงานที่ประสบความสำเร็จ และภาคภูมิใจที่เกิดจากการบริหารงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย หลักการ/แนวคิด กระบวนการดำเนินงาน/นวัตกรรม และผลการดำเนินงาน/รางวัล (10 คะแนน)</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ระดับดีมาก (9-10 คะแนน) ระดับดี (7-8 คะแนน) ระดับพอใช้ (5-6 คะแนน)</p>

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
2. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา (ต่อ)		<p>หมายเหตุ ให้เขียนบรรยายแสดงถึงผลงานที่ประสบความสำเร็จ และภาคภูมิใจ ที่เกิดจากการบริหารงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่เกิน 5 หน้า กระดาษเอ 4 (ใช้ขนาดอักษร 16 พอยท์) โดยมีหัวข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักการ/แนวคิด 2. กระบวนการดำเนินการ/นวัตกรรม 3. ผลการดำเนินงาน/รางวัล <p>และแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา (ภาคผนวก) รวมแล้วไม่เกิน 50 หน้า กระดาษเอ 4</p>	
3. ผลการปฏิบัติงาน	35 คะแนน	<p>พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการบริหารจัดการของตนเองในสถานศึกษาปัจจุบัน (เว้นแต่ผลงานที่เกิดกับตนเอง) ระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย (กรณีรักษาการในตำแหน่งให้นำผลงานของสถานศึกษาปัจจุบันและสถานศึกษาเดิมรวมกันได้) โดยให้แนบหลักฐานประกอบการพิจารณาทุกข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา 2. ผลงานที่เกิดกับตนเอง 3. ผลงานที่เกิดกับครู 4. ผลงานที่เกิดกับนักเรียน 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <p>หมายเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รางวัลระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลที่เกิดจากการแข่งขันหรือคัดเลือกจากระดับชาติก่อนแล้วต่อยอดหรือต่อเนื่องไปจนได้รางวัล 2. รางวัลระดับชาติ หมายถึง รางวัลที่ ก.ค.ศ. ประกาศรับรอง หรือที่ สพฐ. ประกาศเป็นรางวัลเทียบเคียง เพื่อประกอบการขอมติ หรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. หลักฐานแสดงถึงระดับรางวัลจะพิจารณาจากโล่ หรือเกียรติบัตร หรือเอกสารอื่นที่แสดงหรือระบุถึงที่มา ระดับหรือหน่วยงานที่ให้ และผู้ที่ได้รับหรือสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลนั้น ๆ 4. เอกสาร/หลักฐานเกี่ยวกับรางวัล ให้รับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ 	<p>3.1 ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระดับนานาชาติ 1 รางวัล หรือระดับชาติ 3 รางวัล (5 คะแนน) 2) ระดับชาติ 1-2 รางวัล (4 คะแนน) 3) ระดับกระทรวง กรม หรือเทียบเท่า ที่นอกเหนือจาก ก.ค.ศ. และ สพฐ.รับรอง/ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (3 คะแนน) 4) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (2 คะแนน) 5) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (เช่น กลุ่มโรงเรียน หรือสทพ.เขต หรือโรงเรียนอื่นที่มีชื่อโรงเรียนของตนเอง) (1 คะแนน) 6) ไม่ปรากฏผลงานรางวัลใด ๆ (0 คะแนน) <p>3.2 ผลงานที่เกิดกับตนเอง (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระดับนานาชาติ 1 รางวัล หรือระดับชาติ 3 รางวัล (5 คะแนน) 2) ระดับชาติ 1-2 รางวัล (4 คะแนน) 3) ระดับกระทรวง กรม หรือเทียบเท่า ที่นอกเหนือจาก ก.ค.ศ. และ สพฐ.รับรอง/ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (3 คะแนน) 4) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (2 คะแนน) 5) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (เช่น กลุ่มโรงเรียน หรือสทพ.เขต หรือโรงเรียนอื่นที่มีชื่อโรงเรียนของตนเอง) (1 คะแนน) 6) ไม่ปรากฏผลงานรางวัลใด ๆ (0 คะแนน) <p>3.3 ผลงานที่เกิดกับครู (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระดับนานาชาติ 1 รางวัล หรือระดับชาติ 3 รางวัล (5 คะแนน) 2) ระดับชาติ 1-2 รางวัล (4 คะแนน) 3) ระดับกระทรวง กรม หรือเทียบเท่า ที่นอกเหนือจาก ก.ค.ศ. และ สพฐ.รับรอง/ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (3 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
3. ผลการปฏิบัติงาน (ต่อ)		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้พิจารณาจากผลการทดสอบ O-Net ชั้น ป.6 หรือ ม.3 หรือ ม.6 ที่มีผลการสอบ คะแนนเฉลี่ยสูงสุดระดับชั้นใดชั้นหนึ่งเท่านั้น ของปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยจะใช้ประเมินทั้งข้อ 3.5.1 และ 3.5.2 และให้แนบเอกสาร ของ สทศ. (2 ปีการศึกษาที่ผ่านมาของปีที่ ยื่นคำร้องขอย้าย) ประกอบการพิจารณา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง</p>	<p>4) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (2 คะแนน) 5) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (เช่น กลุ่มโรงเรียน หรือสภวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่น ที่มีชื่อโรงเรียนของตนเอง) (1 คะแนน) 6) ไม่ปรากฏผลงานรางวัลใด ๆ (0 คะแนน)</p> <p>3.4 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน (10 คะแนน) 1) ระดับนานาชาติ 1 รางวัล หรือระดับชาติ 3 รางวัล (10 คะแนน) 2) ระดับชาติ 1-2 รางวัล (9 คะแนน) 3) ระดับกระทรวง กรม หรือเทียบเท่า ที่นอกเหนือจาก ก.ค.ศ. และ สพฐ. รับรอง/ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (8 คะแนน) 4) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (7 คะแนน) 5) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (เช่น กลุ่มโรงเรียน หรือสภวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่น ที่มีชื่อโรงเรียนของตนเอง) (6 คะแนน) 6) ไม่ปรากฏผลงานรางวัลใด ๆ (0 คะแนน)</p> <p>3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (10 คะแนน) 3.5.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (5 คะแนน) 1) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระ (5 คะแนน) 2) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ (4 คะแนน) 3) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 กลุ่มสาระ (3 คะแนน) 4) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระ (2 คะแนน) 5) ไม่มีกลุ่มสาระใดมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (1 คะแนน)</p> <p>3.5.2 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(5 คะแนน) 1) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้ายมีการพัฒนา สูงกว่าปีที่ผ่านมา 4 กลุ่มสาระ (5 คะแนน) 2) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้ายมีการพัฒนา สูงกว่าปีที่ผ่านมา 3 กลุ่มสาระ (4 คะแนน) 3) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้ายมีการพัฒนา สูงกว่าปีที่ผ่านมา 2 กลุ่มสาระ (3 คะแนน) 4) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้ายมีการพัฒนา สูงกว่าปีที่ผ่านมา 1 กลุ่มสาระ (2 คะแนน) 5) ไม่มีกลุ่มสาระใดมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้าย มีการพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา (1 คะแนน)</p>

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
4. ประสิทธิภาพ	10 คะแนน	<p>ให้พิจารณาจากระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาตามขนาดของสถานศึกษา ยกเว้นในกรณีที่ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายมาจาก สพป. ให้พิจารณาจากประสบการณ์การที่ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา แทนขนาดสถานศึกษา</p> <p>1. ระยะเวลาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1.1 การนับระยะเวลา ให้นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย เศษของปีตั้งแต่ 6 เดือน ขึ้นไปให้นับเป็น 1 ปี</p> <p>1.2 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาให้แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้</p> <p>1) นับระยะเวลาประสบการณ์ของตำแหน่งในฐานะหัวหน้าสถานศึกษาหรือตำแหน่งเทียบเท่า ให้นับเต็มระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง รวมกับ</p> <p>2) นับระยะเวลาประสบการณ์ที่เคยดำรงตำแหน่งในฐานะผู้ช่วยหรือรองหัวหน้าสถานศึกษาให้นับระยะเวลาได้กึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง</p> <p>1.3 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา นับระยะเวลาประสบการณ์ของตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือตำแหน่งในฐานะผู้ช่วย หรือรองหัวหน้าสถานศึกษา หรือตำแหน่งเทียบเท่า</p> <p>2. ขนาดสถานศึกษา</p> <p>2.1 ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน 2,500 คน ขึ้นไป</p> <p>2.2 ขนาดใหญ่ นักเรียน 1,500-2,499 คน</p> <p>2.3 ขนาดกลาง นักเรียน 500-1,499 คน</p> <p>2.4 ขนาดเล็ก นักเรียนตั้งแต่ 499 คนลงมา</p> <p>ในกรณีที่ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายมาจากสถานศึกษาสังกัด สพป. ให้ใช้เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 แทน ข้อ 2</p> <p>3. ประสิทธิภาพการที่ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ เป็นหรือเคยเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) เคยเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือครูของสังกัด สพม.</p>	<p>4.1 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (5 คะแนน)</p> <p>นับระยะเวลาปีละ 0.25 คะแนน ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป ได้ 5 คะแนน</p> <p>4.2 ขนาดของสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน (5 คะแนน)</p> <p>1) ขนาดใหญ่พิเศษ (5 คะแนน)</p> <p>2) ขนาดใหญ่ (4 คะแนน)</p> <p>3) ขนาดกลาง (3 คะแนน)</p> <p>4) ขนาดเล็ก (2 คะแนน)</p> <p>ในกรณีที่ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายมาจากสถานศึกษาสังกัด สพป. ให้ใช้เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4.3 แทน ข้อ 4.2</p> <p>4.3 ประสิทธิภาพการที่ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>1) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) (5 คะแนน)</p> <p>2) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ไม่ได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา แต่เคยเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัด สพม. (4 คะแนน)</p> <p>3) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ไม่ได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา แต่เคยเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)หรือเป็นครู สังกัด สพม. (3 คะแนน)</p> <p>4) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ไม่ได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (2 คะแนน)</p>

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
5. คุณวุฒิ	5 คะแนน	พิจารณาจากคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง สำหรับวุฒิปริญญาเอก ให้แนบหนังสือที่ ก.ค.ศ. รับรอง พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง มาด้วย	5.1 ปริญญาเอก (5 คะแนน) 5.2 ปริญญาโท (4 คะแนน) 5.3 ปริญญาตรี (3 คะแนน)
6. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ	10 คะแนน	พิจารณาข้อมูลด้านพฤติกรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตั้งแต่เริ่มรับราชการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี จนถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย หมายเหตุ กรณีได้รับการล้างมลทินหรือถูกลงโทษทางวินัยมาเกิน 10 ปี ถือว่าไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย) (ให้แนบหลักฐานสำเนาทะเบียนประวัติ หนังสือรับรองตนเอง และหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา)	6.1 มีพฤติกรรมที่ดีและไม่มีประวัติเคยถูกลงโทษทางวินัยหรือทางจรรยาบรรณของวิชาชีพ (10 คะแนน) 6.2 เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัยระดับภาคทัณฑ์ หรือทางจรรยาบรรณของวิชาชีพระดับตักเตือน (6 คะแนน) 6.3 เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัยระดับตัดเงินเดือน หรือทางจรรยาบรรณของวิชาชีพระดับภาคทัณฑ์ (4 คะแนน) 6.4 เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัยระดับลดขั้นเงินเดือน หรือทางจรรยาบรรณของวิชาชีพระดับพักใช้ใบอนุญาตฯ (2 คะแนน)
7. ความอาวุโสตามหลักราชการ	5 คะแนน	พิจารณาจากความอาวุโสตามหลักราชการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว22 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2555 (เป็นรายโรงเรียน) ซึ่งประกอบด้วย 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดมีวิทยฐานะสูงกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า 2. ถ้าเป็นผู้ที่มีวิทยฐานะเท่ากันผู้ใดได้รับการเลื่อนวิทยฐานะนั้นก่อน ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า 3. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะพร้อมกันผู้ใดได้รับเงินเดือนมากกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า 4. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเงินเดือนเท่ากันผู้ใดมีอายุราชการมากกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า 5. ถ้าเป็นผู้ที่มีอายุราชการเท่ากันผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นสูงกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า 6. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นเดียวกันผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นนั้นก่อน ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า 7. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นเดียวกันพร้อมกันผู้ใดมีอายุแก่กว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า โดยให้แนบเอกสาร หลักฐาน ทางราชการ ที่แสดงความเป็นอาวุโส พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องด้วย	7.1 อาวุโส ลำดับที่ 1 (5 คะแนน) 7.2 อาวุโส ลำดับที่ 2 (4 คะแนน) 7.3 อาวุโส ลำดับที่ 3 (3 คะแนน) 7.4 อาวุโส ลำดับที่ 4 เป็นต้นไป (2 คะแนน) ยกเว้นกรณีที่อาวุโส ลำดับที่ 4 เป็นต้นไป มีทั้งผู้ที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ , วิทยฐานะชำนาญการ และไม่มีวิทยฐานะ ให้ผู้มีวิทยฐานะชำนาญการ ได้ 1 คะแนน ผู้ไม่มีวิทยฐานะ ได้ 0 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
8. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน	5 คะแนน	พิจารณาจากรยะเวลาดังต่อไปนี้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และอยู่ปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบันนั้น หมายเหตุ การนับระยะเวลา ให้นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย เศษของปีตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น 1 ปี	พิจารณาจากรยะเวลาดังต่อไปนี้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และอยู่ปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบันนั้น นับระยะเวลาปีละ 0.5 คะแนน ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ได้ 5 คะแนน

การดำเนินการตามรายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หากมีปัญหาในการปฏิบัติ หรือมีกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ หรือมีเหตุอันควรปฏิบัติที่แตกต่างไปจากนี้ ให้นำเสนอ กศจ. พิจารณา เป็นผู้อนุมัติและเห็นชอบเป็นรายการนี้ไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561



(นายสุชน วิเชียรสรรค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

หมายเหตุ

ให้ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายทุกรายแนบเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

1. องค์กรประกอบที่ 1 วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ จำนวน 5 เล่ม
(แต่ละเล่มประกอบด้วยวิสัยทัศน์กลางและวิสัยทัศน์เฉพาะโรงเรียนทุกโรงเรียนที่ขอย้าย)
2. องค์กรประกอบที่ 2 ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน 5 เล่ม
(แต่ละเล่มประกอบด้วย ข้อ 2.1 ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ตามภาระงาน 4 ด้าน และข้อ 2.2 ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ)
3. องค์กรประกอบที่ 3 ผลการปฏิบัติงาน ถึงองค์กรประกอบที่ 8 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน จำนวน 5 เล่ม