



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
ส่วนจังหวัดอุดรธานี

ตามที ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 24 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 ข้อ ข. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ ข้อ 10.2 กำหนดให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย วิธีที่ศึนความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ คุณวุฒิ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพ เสนอ กศจ. เพื่อให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

โดยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 8 ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด ให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการ ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม บังเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตลอดจนมุ่งประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ จึงอาศัยอำนาจตามความในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 24 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 จึงขอยกเลิกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2560 โดยใช้รายละเอียดการประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่วนจังหวัดอุดรธานี ตามความเห็นชอบของ กศจ.อุดรธานี ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2561 ซึ่งมีมติให้ใช้รายละเอียดการประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2560 ประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39 ส่วนจังหวัดอุดรธานี

กรอบและเกณฑ์การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
หลักการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. การประเมินศักยภาพนี้ มุ่งหมายให้เป็นการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการและผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายหรือที่จะพิจารณาให้ย้าย หากไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐาน (คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 50) กศจ.อุตรดิตถ์ อาจไม่พิจารณาให้ย้ายได้ โดยผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าว จะต้องไปพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีคุณภาพและมาตรฐานผ่านเกณฑ์ดังกล่าวก่อน
3. ผลการประเมินศักยภาพตามรายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา นี้ ไม่ผูกพันว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับคะแนนสูงสุดหรือกรณีมีผู้ประสงค์ขอย้ายเพียงรายเดียวจะเป็นผู้ได้รับการพิจารณาให้ย้ายได้ตามความประสงค์ กศจ.อุตรดิตถ์ อาจมีเหตุผลและความจำเป็นอื่นที่สามารถอธิบายได้ พิจารณาให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้ย้ายไม่เป็นไปตามลำดับคะแนนได้ หรือไม่อนุมัติให้ย้ายกรณีมีผู้แสดงความประสงค์เพียงรายเดียว โดยเป็นมติและดุลยพินิจของ กศจ.อุตรดิตถ์

รายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน
1	วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	10
2	ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	20
3	ผลการปฏิบัติงาน	35
	3.1 ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา	(5)
	3.2 ผลงานที่เกิดกับตนเอง	(5)
	3.3 ผลงานที่เกิดกับครู	(5)
	3.4 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน	(10)
	3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	(10)
4	ประสบการณ์	10
	4.1 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือรองผู้บริหารสถานศึกษา	(5)
	4.2 ประสบการณ์ในการบริหารตามขนาดของสถานศึกษา	(5)
5	คุณวุฒิ	5
6	การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ	10
7	ความอาวุโสตามหลักราชการ	5
8	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน	5
คะแนนรวม		100

รายละเอียดการประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
1. วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	10 คะแนน	<p>พิจารณาจากวิสัยทัศน์ที่มีการนำเสนอ ภาพแห่งความสำเร็จที่แสดงถึงแนวคิด ทิศทาง รูปแบบวิธีการทำงานที่มุ่งมั่นพัฒนา สะท้อนให้เห็นศักยภาพความเป็นผู้นำที่สร้างสรรค์ และมีความเป็นไปได้จริง</p> <p>หมายเหตุ เขียนวิสัยทัศน์พร้อมคำบรรยายโดยสะท้อนถึงความสามารถในด้านการบริหาร และการบริหารจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ แบ่งเป็น 2 ส่วน 1. วิสัยทัศน์กลาง เขียนบรรยายไม่เกิน 3 หน้ากระดาษเอ 4 2. วิสัยทัศน์เฉพาะโรงเรียนที่ขอย้าย เขียนบรรยายโรงเรียนละไม่เกิน 3 หน้ากระดาษเอ 4 (ใช้ขนาดอักษร 16 พอยท์) ในกรณีที่ กศจ.อุตรดิตถ์/อกศจ.อุตรดิตถ์ แล้วแต่กรณีเห็นสมควรอาจให้ผู้ยื่นคำร้องขอ ย้ายมานำเสนอวิสัยทัศน์ด้วยวาจาพร้อมตอบ คำถาม ก็ได้</p>	<p>1. การกำหนดวิสัยทัศน์ (5 คะแนน)</p> <p>1.1 ตัวชี้วัดการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เกิดจากการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและวิเคราะห์ สภาพปัจจุบันและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา 2) มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ 3) คำนึงถึงประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน 5) มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต <p>1.2 เกณฑ์การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครอบคลุมทั้ง 5 ตัวชี้วัด และมีความเป็นไปได้จริง (5 คะแนน) 2) ครอบคลุม 4 ตัวชี้วัด (4 คะแนน) 3) ครอบคลุม 3 ตัวชี้วัด (3 คะแนน) 4) ครอบคลุม 2 ตัวชี้วัด (2 คะแนน) 5) ครอบคลุม 1 ตัวชี้วัด (1 คะแนน) <p>2. แนวทางการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ (5 คะแนน)</p> <p>2.1 ตัวชี้วัดการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการกำหนดพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ 2) มีการกำหนดเป้าประสงค์ที่ชัดเจนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ 3) มีการกำหนดกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ในอนาคตได้อย่างเหมาะสม 4) มีแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปได้ 5) มีรูปแบบการปฏิบัติที่นำไปสู่ความสำเร็จ โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติ <p>2.2 เกณฑ์การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครอบคลุมทั้ง 5 ตัวชี้วัด และมีความเป็นไปได้จริง (5 คะแนน) 2) ครอบคลุม 4 ตัวชี้วัด (4 คะแนน) 3) ครอบคลุม 3 ตัวชี้วัด (3 คะแนน) 4) ครอบคลุม 2 ตัวชี้วัด (2 คะแนน) 5) ครอบคลุม 1 ตัวชี้วัด (1 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน								
2. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	20 คะแนน	<p>พิจารณาจากความสำเร็จในการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาที่แสดงถึงความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่ความสำเร็จ การมีส่วนร่วม การบริหารความยุ่งยากและแก้ไขปัญหา ความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะของสถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารที่ดีโดยเห็นผลเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับอันเกิดจากความรู้ความสามารถทั้ง 4 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. ด้านการบริหารงานวิชาการ</p> <p>1.1 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>1.2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p> <p>1.3 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1.4 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>1.5 การพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่นๆ ตามภารกิจงานด้านวิชาการ</p> <p>2. ด้านการบริหารบุคคล</p> <p>2.1 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.2 การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>2.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.4 การส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.5 การพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่นๆ ตามภารกิจงานด้านบริหารบุคคล</p> <p>3. ด้านการบริหารงบประมาณ</p> <p>3.1 การจัดทำและเสนอของบประมาณ</p> <p>3.2 การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	<p>ตัวชี้วัดการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีหลักฐานร่องรอยการทำงาน 2) มีผลการปฏิบัติงานที่บ่งบอกถึงความสามารถในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด 3) มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม 4) มีการบริหารงานบนความยุ่งยากและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) มีการบริหารงานเหมาะสมกับสภาพและลักษณะของสถานศึกษา 6) มีนวัตกรรมการบริหารงานที่ดีโดยเห็นผลเป็นที่ประจักษ์ 7) มีหลักฐานที่แสดงถึงการได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น <p>น้ำหนักค่าคะแนนในแต่ละด้าน</p> <table border="0"> <tr> <td>1. ด้านการบริหารงานวิชาการ</td> <td>(5 คะแนน)</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านการบริหารบุคคล</td> <td>(5 คะแนน)</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านการบริหารงบประมาณ</td> <td>(5 คะแนน)</td> </tr> <tr> <td>4. ด้านการบริหารทั่วไป</td> <td>(5 คะแนน)</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การประเมินของแต่ละด้าน</p> <p>ระดับดีมาก (5 คะแนน) = ครอบคลุมทั้ง 6-7 ตัวชี้วัด ระดับดี (4 คะแนน) = ครอบคลุม 4-5 ตัวชี้วัด ระดับพอใช้ (3 คะแนน) = ครอบคลุม 1-3 ตัวชี้วัด</p>	1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	(5 คะแนน)	2. ด้านการบริหารบุคคล	(5 คะแนน)	3. ด้านการบริหารงบประมาณ	(5 คะแนน)	4. ด้านการบริหารทั่วไป	(5 คะแนน)
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	(5 คะแนน)										
2. ด้านการบริหารบุคคล	(5 คะแนน)										
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	(5 คะแนน)										
4. ด้านการบริหารทั่วไป	(5 คะแนน)										

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
<p>2. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา (ต่อ)</p>		<p>3.3 การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ 3.4 การบริหารงานการเงินและบัญชี 3.5 การพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่น ๆ ตามภารกิจงานด้านงบประมาณ</p> <p>4.ด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>4.1 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4.2 การส่งเสริมกิจการนักเรียน 4.3 การดำเนินงานธุรการ 4.4 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4.5 การสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและการพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่น ๆ ตามภารกิจงานด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>หมายเหตุ ให้เขียนบรรยายแสดงถึงความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ เอ 4 (ใช้ขนาดอักษร 16 พอยท์) และแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา (ภาคผนวก) รวมแล้วไม่เกิน 50 หน้า กระดาษ เอ 4</p>	
<p>3. ผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>35 คะแนน</p>	<p>พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการบริหารจัดการของตนเอง โดยให้แนบหลักฐานประกอบการพิจารณาทุกข้อ ในสถานศึกษาปัจจุบัน (เว้นแต่ผลงานที่เกิดกับตนเอง) ระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย (กรณีรักษาการในตำแหน่ง ให้นำผลงานของสถานศึกษาปัจจุบันและสถานศึกษาเดิมรวมกันได้)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา 2. ผลงานที่เกิดกับตนเอง 3. ผลงานที่เกิดกับครู 4. ผลงานที่เกิดกับนักเรียน 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>3.1 ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระดับนานาชาติ 1 รางวัลขึ้นไปหรือระดับชาติ 3 รางวัลขึ้นไป (5 คะแนน) 2) ระดับชาติ 1-2 รางวัล (4 คะแนน) 3) ระดับกระทรวง กรม หรือเทียบเท่า ที่นอกเหนือจาก ก.ค.ศ. และ สพฐ. รับรอง/ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (3 คะแนน) 4) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (2 คะแนน) 5) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (เช่นกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่นที่มีใช้โรงเรียนของตนเอง) (1 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
3. ผลการปฏิบัติงาน (ต่อ)		<p>หมายเหตุ</p> <p>1) รางวัลระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลที่เกิดจากการแข่งขันหรือคัดเลือกจากระดับชาติก่อน แล้วต่อยอดหรือต่อเนื่องไปจนได้รางวัล</p> <p>2) รางวัลระดับชาติ หมายถึง รางวัลที่ ก.ค.ศ.ประกาศรับรอง หรือที่ สพฐ. ประกาศเป็นรางวัลเทียบเคียง เพื่อประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3) หลักฐานแสดงถึงระดับรางวัล จะพิจารณาจากโล่ หรือเกียรติบัตร หรือเอกสารอื่นที่แสดง หรือระบุถึงที่มา ระดับหรือหน่วยงานที่ให้ และผู้ที่หรือสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลนั้น ๆ</p> <p>4) เอกสาร/หลักฐานเกี่ยวกับรางวัล ให้รับรองสำเนาถูกต้องด้วยทุกฉบับ</p>	<p>3.2 ผลงานเกิดกับตนเอง (5 คะแนน)</p> <p>1) ระดับนานาชาติ 1 รางวัลขึ้นไปหรือระดับชาติ 3 รางวัลขึ้นไป (5 คะแนน)</p> <p>2) ระดับชาติ 1-2 รางวัล (4 คะแนน)</p> <p>3) ระดับกระทรวง กรม หรือเทียบเท่า ที่นอกเหนือจาก ก.ค.ศ. และ สพฐ.รับรอง/ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (3 คะแนน)</p> <p>4) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (2 คะแนน)</p> <p>5) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (เช่นกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่น ที่มีชื่อโรงเรียนของตนเอง) (1 คะแนน)</p> <p>3.3 ผลงานที่เกิดกับครู (5 คะแนน)</p> <p>1) ระดับนานาชาติ 1 รางวัลขึ้นไปหรือระดับชาติ 3 รางวัลขึ้นไป (5 คะแนน)</p> <p>2) ระดับชาติ 1-2 รางวัล (4 คะแนน)</p> <p>3) ระดับกระทรวง กรม หรือเทียบเท่า ที่นอกเหนือจาก ก.ค.ศ. และ สพฐ.รับรอง/ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (3 คะแนน)</p> <p>4) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (2 คะแนน)</p> <p>5) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (เช่นกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่น ที่มีชื่อโรงเรียนของตนเอง) (1 คะแนน)</p> <p>3.4 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน (10 คะแนน)</p> <p>1) ระดับนานาชาติ 1 รางวัลขึ้นไปหรือระดับชาติ 3 รางวัลขึ้นไป (10 คะแนน)</p> <p>2) ระดับชาติ 1-2 รางวัล (9 คะแนน)</p> <p>3) ระดับกระทรวง กรม หรือเทียบเท่า ที่นอกเหนือจาก ก.ค.ศ. และ สพฐ.รับรอง/ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (8 คะแนน)</p> <p>4) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (7 คะแนน)</p> <p>5) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (เช่นกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่น ที่มีชื่อโรงเรียนของตนเอง) (6 คะแนน)</p>

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
3. ผลการปฏิบัติงาน (ต่อ)		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ให้พิจารณาจากผล การสอบ O-Net ชั้น ป.6 หรือ ม.3 หรือ ม.6 ที่มีผลการสอบ คะแนนเฉลี่ยสูงสุดระดับชั้นใดชั้นหนึ่งเท่านั้น ของปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยให้แนบเอกสาร ของ สทศ. 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบ การพิจารณาพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง</p>	<p>3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (10 คะแนน)</p> <p>3.5.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 5 กลุ่มสาระ (5 คะแนน) 2) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระ (4 คะแนน) 3) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ (3 คะแนน) 4) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 กลุ่มสาระ (2 คะแนน) 5) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระ (1 คะแนน) 6) ไม่มีกลุ่มสาระใดมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (0 คะแนน) <p>3.5.2 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้ายมีการพัฒนาสูงกว่า ปีที่ผ่านมา 5 กลุ่มสาระ (5 คะแนน) 2) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้ายมีการพัฒนาสูงกว่า ปีที่ผ่านมา 4 กลุ่มสาระ (4 คะแนน) 3) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้ายมีการพัฒนาสูงกว่า ปีที่ผ่านมา 3 กลุ่มสาระ (3 คะแนน) 4) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้ายมีการพัฒนาสูงกว่า ปีที่ผ่านมา 2 กลุ่มสาระ (2 คะแนน) 5) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้ายมีการพัฒนาสูงกว่า ปีที่ผ่านมา 1 กลุ่มสาระ (1 คะแนน) 6) ไม่มีกลุ่มสาระใดมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้าย มีการพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา (0 คะแนน)
4. ประสิทธิภาพ	10 คะแนน	<p>ให้พิจารณาจากระยะเวลาการดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและ ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา ตามขนาดของสถานศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนับระยะเวลา ให้นับถึงวันสุดท้าย ของการยื่นคำร้องขอย้าย เศษของปีตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น 1 ปี 2. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้แบ่งเป็นสองส่วน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การนับระยะเวลาประสิทธิภาพ ของตำแหน่งในฐานะหัวหน้าสถานศึกษาหรือ ตำแหน่งเทียบเท่า ให้นับเต็มระยะเวลาที่ ดำรงตำแหน่ง ร่วมกับ 	<p>4.1 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป (5 คะแนน) 2) 15 – 19 ปี (4 คะแนน) 3) 10 – 14 ปี (3 คะแนน) 4) 5 – 9 ปี (2 คะแนน) 5) ต่ำกว่า 5 ปี (1 คะแนน) <p>4.2 ขนาดของสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ขนาดใหญ่พิเศษ (5 คะแนน) 2) ขนาดใหญ่ (4 คะแนน) 3) ขนาดกลาง (3 คะแนน) 4) ขนาดเล็ก (2 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
4. ประสพการณ์ (ต่อ)		<p>2.2 นับระยะเวลาประสพการณ์ที่เคยดำรงตำแหน่งในฐานะผู้ช่วยหรือรองหัวหน้าสถานศึกษาให้นับระยะเวลาได้กึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง</p> <p>3. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา การนับระยะเวลาประสพการณ์ของตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือตำแหน่งในฐานะผู้ช่วย หรือรองหัวหน้าสถานศึกษา หรือตำแหน่งเทียบเท่า</p> <p>4. ขนาดของสถานศึกษา</p> <p>4.1 ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป</p> <p>4.2 ขนาดใหญ่ นักเรียน 1,500-2,499 คน</p> <p>4.3 ขนาดกลาง นักเรียน 500-1,499 คน</p> <p>4.4 ขนาดเล็ก นักเรียนตั้งแต่ 499 คนลงมา</p>	
5. คุณวุฒิ	5 คะแนน	พิจารณาจากคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง	<p>5.1 ปริญญาเอก (5 คะแนน)</p> <p>5.2 ปริญญาโท (4 คะแนน)</p> <p>5.3 ปริญญาตรี (3 คะแนน)</p>
6. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ	10 คะแนน	<p>พิจารณาข้อมูลด้านพฤติกรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพตั้งแต่เริ่มรับราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วแต่กรณีจนถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย</p> <p>หมายเหตุ กรณีได้รับการล้างมลทินหรือถูกลงโทษทางวินัยไม่เกิน 10 ปี ถือว่าไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย)</p> <p>(ให้แนบหลักฐานสำเนาทะเบียนประวัติ หนังสือรับรองตนเองและหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา)</p>	<p>6.1 มีพฤติกรรมที่ดีและไม่มีประวัติเคยถูกลงโทษทางวินัยหรือทางจรรยาบรรณของวิชาชีพ (10 คะแนน)</p> <p>6.2 เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัยระดับภาคทัณฑ์หรือทางจรรยาบรรณของวิชาชีพระดับตักเตือน (6 คะแนน)</p> <p>6.3 เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัยระดับตัดเงินเดือนหรือทางจรรยาบรรณของวิชาชีพระดับภาคทัณฑ์ (4 คะแนน)</p> <p>6.4 เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัยระดับลดขั้นเงินเดือนหรือทางจรรยาบรรณของวิชาชีพระดับพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (2 คะแนน)</p>
7. ความอาวุโสตามหลักราชการ	5 คะแนน	พิจารณาจากวิทยฐานะของผู้ขอย้าย โดยแนบหลักฐานทะเบียนประวัติ	<p>7.1 ตั้งแต่เชี่ยวชาญขึ้นไป (5 คะแนน)</p> <p>7.2ชำนาญการพิเศษ (4 คะแนน)</p> <p>7.3ชำนาญการ (3 คะแนน)</p> <p>7.4 ไม่มีวิทยฐานะ (2 คะแนน)</p>

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
8. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน	5 คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาตั้งแต่ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และอยู่ปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบันนั้น หมายเหตุ การนับระยะเวลา ให้นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย เศษของปี ตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น 1 ปี	1. ระยะเวลามากกว่า 10 ปีขึ้นไป (5 คะแนน) 2. ระยะเวลา 8 - 10 ปี (4 คะแนน) 3. ระยะเวลา 5 - 7 ปี (3 คะแนน) 4. ระยะเวลา 2 - 4 ปี (2 คะแนน)

การดำเนินการตามรายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษานี้ หากมีปัญหาในการปฏิบัติ หรือมีกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ หรือมีเหตุอันควรปฏิบัติที่แตกต่างไปจากนี้ให้นำเสนอ กศจ.อุตรดิตถ์ เป็นผู้วินิจฉัยและเห็นชอบเป็นรายกรณีไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561



(นายสุชน วิเชียรสรรค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39